



DA BRANJE NE POSTANE ŠPANSKA VAS
PROGRAM izobraževanja mentoric in mentorjev branja
30. septembra in 1. ter 2. oktobra 2021
v živo v virtualnem okolju (zoom)

30. september 2021

17:00-17:15	Pozdravni nagovor, predstavitev dela in udeležencev
17:15-19:00	pridr. prof. dr. Barbara Pregelj: Zakaj in kako motivirati za branje dr. Bojana Tomc, Škofijska klasična gimnazija: Izkušnje z bralnomotivacijskimi strategijami
1. oktober 2021	
17:00-19:00	Praktično delo s strategijami delavnico vodita: mag. Damjana Šubic, OŠ Medvode in mag. Marja Gerbec, OŠ Trzin
2. oktober 2021	
9:00-12:00	Praktično delo v skupini za predbralno in zgodnje bralno obdobje delavnico vodita: mag. Tilka Jamnik, mag. Darja Cekin, OŠ Domžale
14:00-17:00	Praktično delo v skupini za bralno obdobje delavnico vodijo: mag. Petra Mikeln, OŠ Polje in Barbara Lemež, OŠ Ig

Več informacij in prijave na:
www.malinc.si / info@malinc.si / (01) 361 66 99 / 040 170 492

Na delavnicah bomo v treh zaporednih dneh praktično v virtualnem okolju predstavili bralnomotivacijske strategije M. Sarto, ki so bile že tudi v slovenskem prostoru preverjene in ki prinašajo v našo prakso bistvene novosti. Seminar je namenjen vsem mentoricam in mentorjem branja, vzgojiteljicam in vzgojiteljem v vrtcih, učiteljicam in učiteljem v osnovni in srednji šoli, knjižničarkam in knjižničarjem ...

NAMEN IZVEDBE IZOBRAŽEVANJA:

- Preprečevanje zniževanja bralne pismenosti med osnovnošolci in/ali srednješolci,
- spoznavanje pomena in značilnosti motiviranja za branje,
- spoznavanje konkretnih strategij za delo s konkretnimi literarnimi besedili,
- pomen motiviranja za branje in neliterarna besedila,
- spoznavanje kvalitetne, v mednarodnem prostoru in tudi v Sloveniji nagrajene mladinske književnosti.

CILJI IZVEDBE IZOBRAŽEVANJA:

Udeleženci:

- spoznajo kontekst, v katerem so nastale strategije (sprememba pojmovanja učenja, mnogotere inteligence, konstruktivizem),
- spoznajo najnovejše težnje na področju literarne vede in didaktike književnosti,
- izkusijo in ovrednotijo pomen čustev pri motiviranju za branje in učenju na sploh,
- spoznajo in znajo ovrednotiti pomen konstruktivizma pri motiviranju za branje in pri pouku na sploh,
- razlikujejo med motiviranjem za branje, poukom literature in promocijo branja ter znajo vse te koncepte uporabiti v praksi,
- spoznajo, uporabijo in ovrednotijo konkretne strategije za delo z literarnimi besedili,
- uporabijo in ovrednotijo načela VAKOG, Bloomove taksonomije ... pri izvedbi strategij,
- znajo izbrati primerno strategijo za delo z literarnimi besedili.

Zaradi virtualne izvedbe bomo delavnice prilagodili virtualnemu okolju, izvedbo strategij pa obogatili s pogovori z avtorji.

NEKAJ POMEMBNIH INFORMACIJ o IZVEDBI IZOBRAŽEVANJA:

- Izobraževanje bo izvedeno **v živo** v spletnih delavnicah prek platforme Zoom.
- Izobraževanje traja 12 ur in sicer:
 - 3. srečanja na spletu (30. 9., 1.10 ter 2.10.2021)– v trajanju 8 ur,
 - ogled pogovorov z avtorji. – 4 ure,
- V skupini je največ 30 udeležencev.
- **Vsak udeleženec prejme:**
 - seznam literature za pripravo na srečanje,
 - navodilo za povezavo v spletno srečanje s povezavo,
 - povezavo za dostop do posnetkov,
 - **potrdilo** o opravljenem izobraževanju.